

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя школа»
Ольховского муниципального района Волгоградской области

403673 РФ Волгоградская область, Ольховский район, п. Октябрьский, ул. Школьная, д.1, тел.
8(84456) 5-71-33 E-mail: Oktyber2007@yandex.ru

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МКОУ «Октябрьская СШ»
Е.А. Давыдова
Приказ № 14/08/2023 от «30» 08 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

для 5-9 класса

на 2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план АООП МКОУ «Октябрьская СШ» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026)
- Уставом МКОУ «Октябрьская СШ»

2. Организация учебного процесса

2.1. Режим функционирования

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает объема недельной допустимой нагрузки. Учебный план обеспечивает обучение на государственном русском языке.

В соответствии с «Календарным учебным графиком МКОУ «Октябрьская СШ» на 2023/2024 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели, сроки продолжительность каникул, режим работы школы в течение учебного года, недели и учебного дня. Учебный год начинается 01.09.2023 года и заканчивается 31.08.2024. Учебные занятия заканчиваются 24.05.2024г. Обучение осуществляется в первую смену.

Начало занятий в 8.30 ч. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Продолжительность учебного года для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 5 по 9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 2.4.2.3286-15. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6 классах не превышает шести уроков, в 7-9 классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5 классе 29 часов в неделю, в 6 классе - 30 часов в неделю, в 7 классе – 30 часов в неделю, в 8-9 классе - 30 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана выполняется полностью и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план входят обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Язык и речевая практика» включает учебные предметы: русский язык, литературное чтение. «Русский язык» изучается в 5-9 классах в количестве 4 часа в неделю (136 ч) в обязательной части учебного плана.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 5-9 классах в обязательной части учебного плана отводится 4 часа в неделю (136 ч)

Предметная область «Математика» включает изучение предметов математика, информатика. В 5-6 классах на учебный предмет «Математика» отводится 4 часа в неделю (136 ч), в 7-9 классах – 3 часа в неделю (102ч) в обязательной части учебного плана. На изучение учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах отведен 1 час в неделю (34 ч.) в обязательной части учебного плана.

Предметная область «Человек» включает изучение таких предметов как мир истории, основы социальной жизни., история отечества. Мир истории изучается в 6 классе в количестве 2 часа в неделю (68 ч) в обязательной части учебного плана. Основы социальной жизни в 5-9 классах – 2 часа в неделю (68 ч) в обязательной части учебного плана. История Отечества изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю (68 ч) в обязательной части учебного плана.

Предметная область «Естествознание» предполагает изучение учебных предметов природоведение, биология, география. Природоведение изучается в 5-6 классах по 2 часа в неделю (68 ч) в обязательной части учебного плана. Биология в 7 – 9 классах изучается в объеме 2 часа в неделю (68ч.) в обязательной части учебного плана. География в 6-9 классах изучается в количестве 2 часов в неделю (68 ч.) в обязательной части учебного плана.

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы изобразительное искусство и музыку. Изобразительное искусство и музыка изучается только в 5 классе по 2 часа и 1 часу в неделю (68ч и 34ч) соответственно в обязательной части учебного плана.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура». Учебный предмет физическая культура изучается по 2 часа в неделю (68 ч.) в обязательной части учебного плана.

Предметная область «Технология» включает предмет профильный труд. Учебный предмет «профильный труд» в 5-6 классах отводится по 6 часов в неделю (204 ч), в 7-9 классах – 7 часов в неделю (238 ч) в обязательной части учебного плана.

2.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) введены групповые занятия:

- «Коррекция письма» в объеме 1 час в неделю (34 часа) в 5,8 классе;
- «В мире чисел» в объеме 1 час в неделю (34 часа) в 5 классе;

2.4. Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классов определяются на основании «Положения о промежуточной аттестации, текущем и промежуточном контроле и итоговой оценке знаний учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью» Промежуточная аттестация обучающихся – процедура установления соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания учащихся, по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год), требованиям действующих АООП, степени и полноты освоения программ умственно отсталыми детьми, в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

Внеурочная деятельность.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями). Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические занятия, психокоррекция и ритмика по 2 часа в 5,8 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, после динамической паузы, внеурочные занятия проводятся с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию; длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности; результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия курсов ВД, кружки.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Таблица-сетка часов учебного плана

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя школа»
Ольховского муниципального района Волгоградской области
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 5-9-х классов в 2023-2024 учебном году**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение(Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	-	-
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуально-групповые занятия «Коррекция письма»		1	-	-	1	-	2
Индивидуально - групповые занятия «В мире чисел»		1	-	-	-	-	1
Итого:		29	28	29	30	29	145
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
ВСЕГО ЧАСОВ В ГОД		986	952	986	1020	986	4930
Коррекционно – развивающая область							
Логопедические занятия		2			2		4
Психокоррекционные занятия		2			2		4
Ритмика		2			2		4
Итого:		6			6		12
Внеурочная деятельность							
«Разговоры о важном»		1			1		2
Знакомство с профессиями		1			1		2
ШСК «Волейбол»		1			1		2
Финансовая грамотность		1			1		2
Итого:		4			4		8