

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Октябрьская средняя школа»

Ольховского муниципального района Волгоградской области

403673 РФ Волгоградская область, Ольховский район, п. Октябрьский,
ул. Школьная, д.1,

тел. 8(84456) 5-71-33 E-mail: Oktyber2007@yandex.ru

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
От «05» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МКОУ «Октябрьская
СШ» Г.А. Мухатова
Приказ № 124 от «15» 08 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития МКОУ

«Октябрьская СШ»

для 5-9 класса

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с задержкой психического и речевого здоровья (далее – ЗПР). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического и речевого здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287;
4. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025
5. Адаптированная образовательная программа ООО для ЗПР. Учебный план разработан на основе ФАОП и ФГОС основного общего образования с учетом требований к обучению детей с ОВЗ. Этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения.

Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ, которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников. Адаптация для

детей с ОВЗ осуществляется в формировании жизненной компетенции. Общеобразовательные учебные программы 5 - 9 классов для детей с ОВЗ корректируются на основе общеобразовательных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Темы, указанные в стандартах как задания повышенной трудности, для обучающихся с ОВЗ даются ознакомительно, что позволяет: - создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей; - осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии; - усвоить обучающимися минимум содержания образования начальной и основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности; - обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения; - заложить основу для продолжения обучения на следующем уровне школьного образования. 3 - Продолжительность учебной недели для детей с ОВЗ 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 - 2 часа, в 6-8 - 2.5 часа, в 9 классе - до 3.5 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план представлен: - Обязательная часть (учебные предметы обязательные для изучения) - Часть, формируемая участниками образовательного процесса - Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). В учебном плане 5-9 классов предметы обязательной части сохраняются в полном объеме. С 5 класса вводятся учебные предметы «География» и «Биология». В 5-6 классах предусмотрено по 1 часу в неделю, 7-9 классах на предметы отводится 2 часа.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры» будет изучаться в рамках учебного предмета «Литература», а также при организации внеурочной деятельности. Образовательная область «Искусство» представлено 2 предметами: «Изобразительное искусство»

В 5-9 классах обучающиеся продолжают изучать английский язык из расчета 3 часа в неделю. В 7-9 классах предусмотрено разделение предмета Математика на 3 модуля: алгебра, геометрия, вероятность и статистика. В 7 классе учащиеся начинают изучать новый предмет Физика, который продолжают изучать в 8-9 классах. В 8 – 9 классах вводится изучение учебного предмета «ОБЗР» из расчета 1 час в неделю.

Цель предмета – формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании 4 рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося начальной школы определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, после динамической паузы, внеурочные занятия проводятся с учетом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию; длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности; результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия курсов ВД, кружки.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы в соответствии с «индивидуальным планом коррекционно - развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю: Логопедические занятия – 2 часа в неделю, Психокоррекционные занятия «Познай себя» 2 часа в неделю, Ритмика – 1 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУ «Октябрьская СШ»

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Всего:
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1.Русский язык и литература	1.1.Русский язык	5	6	4	3	3	21
	1.2.Литературное чтение	3	3	2	2	3	13
2.Иностранные языки	2.1.Английский язык	3	3	3	3	3	15
3.Математика и информатика	3.1.Математика	5	5	6	6	6	28
	3.2.Информатика	-	-	1	1	1	3
4.Общественно-научные предметы	4.1.История	2	2	2	2	2	10
	4.2.Обществознание	-	1	1	1	1	4
	4.3.География	1	1	2	2	2	8
5.Естественно-научные дисциплины	5.1.Физика	-	-	2	2	3	7
	5.2.Химия	-	-	-	2	2	4
	5.3.Биология	1	1	1	2	2	7
6.Основы духовно-нравственной культуры народов	6.1. ОДНКР	1	1				2
7.Искусство	7.1.Рисование	1	1	1	-	-	3
	7.2.Музыка	1	1	1	1	-	4
8.Технология	8.1.Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
9.Физическая культура и ОБЗР	9.1.Адаптивная Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	9.2.ОБЗР	-	-	-	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуально-групповые занятия «Информатика»		-	-	1	-	-	1
ИТОГО:		27	29	31	31	32	149
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		29	29	32	33	33	157
Всего часов в год		918	1020	1020	1054	1054	5066
Коррекционно-развивающая область							
Логопедические занятия				2			2
Психокоррекционные занятия «Познай себя»				2			2
Ритмика				1			1
Итого:				5			5
Внеурочная деятельность							

«Разговоры о важном»			1			1
Знакомство с профессиями			1			1
ШСК «Волейбол»			1			1
Финансовая грамотность			1			1
Итого:			4			4